

Позднее, уже сотрудничая с последователями Елены Петровны Блаватской из разных стран, я постепенно пришёл к убеждению, что изучение подлинных учений ничего не гарантирует. Кроме лжеучений существует ещё одна проблема – привычка к поверхностному мышлению.

Самыми главными моментами подлинного изучения являются следующие: правильная цель, независимый поиск и непосредственная передача, т. е. процесс, в котором подлинный текст является ценным инструментом, но, тем не менее, лишь инструментом.

Изучающему нужно три убежища. Во-первых, убежище в Учителе, то есть в мудрости собственной духовной души. Во-вторых, убежище в подлинном учении. Для этого пилигрим должен обладать проницательностью, чтобы отвергать лжеучения, так как «не всё то золото, что блестит» в эзотерических движениях. И, наконец, убежище в сообществе искренних искателей (неважно много ли их или мало), разделяющих одно и то же учение и педагогический процесс.

Если относительно крупная на материальном плане организация публикует все сочинения Елены Петровны Блаватской, но делает это из чисто интеллектуального любопытства или в поисках оккультного престижа, или даже из лучших побуждений и предлагает их публике наряду с многочисленными формами псевдодуховных фантазий, существующих на сегодня, то, на самом деле, истинная теософия не распространяется, хотя тексты подлинные. В таком случае происходит деградация подлинных текстов, которые рассматриваются просто как набор слов, для понимания которых не было приложено усилий во время экспериментального изучения эзотерической философии.

Тогда правильные и достоверные слова читаются так же, как если бы семилетний ребенок (искреннее желание которого – поиграть в футбол во дворе) слушал произведения Шекспира или глубокую по смыслу и трудную для понимания повесть Достоевского.

Карма изучения зависит от точки зрения, с которой человек смотрит на учение. Цель или намерение, которое позволяет пилигриму понять Блаватскую, состоит в том, чтобы приносить благо человечеству и всем существам. Сознательная альтруистическая доброжелательность должна быть в центре души пилигрима.

Учитель мудрости писал:

«Единственно тот, у кого в сердце есть любовь к человечеству, кто способен глубоко усвоить идею возрождающегося Братства на практике, имеет право на обладание нашими тайнами. Только он один, только такой человек, никогда не злоупотребит своими способностями, так как не надо будет опасаться, что он обратит их на корыстные цели. Человек, который не ставит благо человечества выше своего собственного блага, не достоин стать нашим *чела*, он не достоин стать выше относительно знаний, чем его ближний». [2]

Какова мотивация учёного попугая, который в глубине души своей ничего не знает о теософии? Он хочет быть просветлённым. Он стремится быть духовно прославленным и казаться более мудрым, чем другие. Однако до тех пор пока нравственность, самопожертвование и добрая воля не займут центрального места у таких людей, теософии не будет, даже если изучающие её запоминают наизусть страницу за страницей из всего того, что написала Елена Петровна Блаватская.

Знание слов может породить впечатляющий поверхностный престиж, а их использование может укрепить бюрократический институт. Но теософия — это нечто другое.

Истинное знание неотделимо от непривязанности, отваги и смирения. Его основа — забвение самих себя, а также отречение. Истинное знание всегда сокрыто, безмолвно и внешне незаметно. Немногие понимают его, но оно порождает некоторую мудрость. Именно благодаря ей, ученик понемногу может освобождаться от собственного невежества. (ККА)

СНОСКИ:

[1] См. Письмо XLIX или 49 в «Письмах Махатм», особенно стр. 282-283. Традиция дзэн и философский даосизм также ясно показывают, что мудрость или учение в значительной степени нельзя выразить словами.

[2] «Письма Махатм», Письмо XXXVIII, стр. 252.

000

Сохраняя и очищая:

Елена Петровна Блаватская о Вишну и Шиве-Рудре



Шива-Рудра — разрушитель, а Вишну — сохранитель; и оба возрождают, как духовную, так и физическую природу. Чтобы жить как растение, семя должно умереть. Для того чтобы жить как сознательное существо в вечности, страсти и чувства человека должны сначала УМИРЕТЬ, прежде чем умрёт тело.

Фразу «жить — значит умереть, а умереть — значит жить» слишком плохо понимают на Западе. *Разрушитель* Шива — это *творец* и спаситель духовного человека, так как он

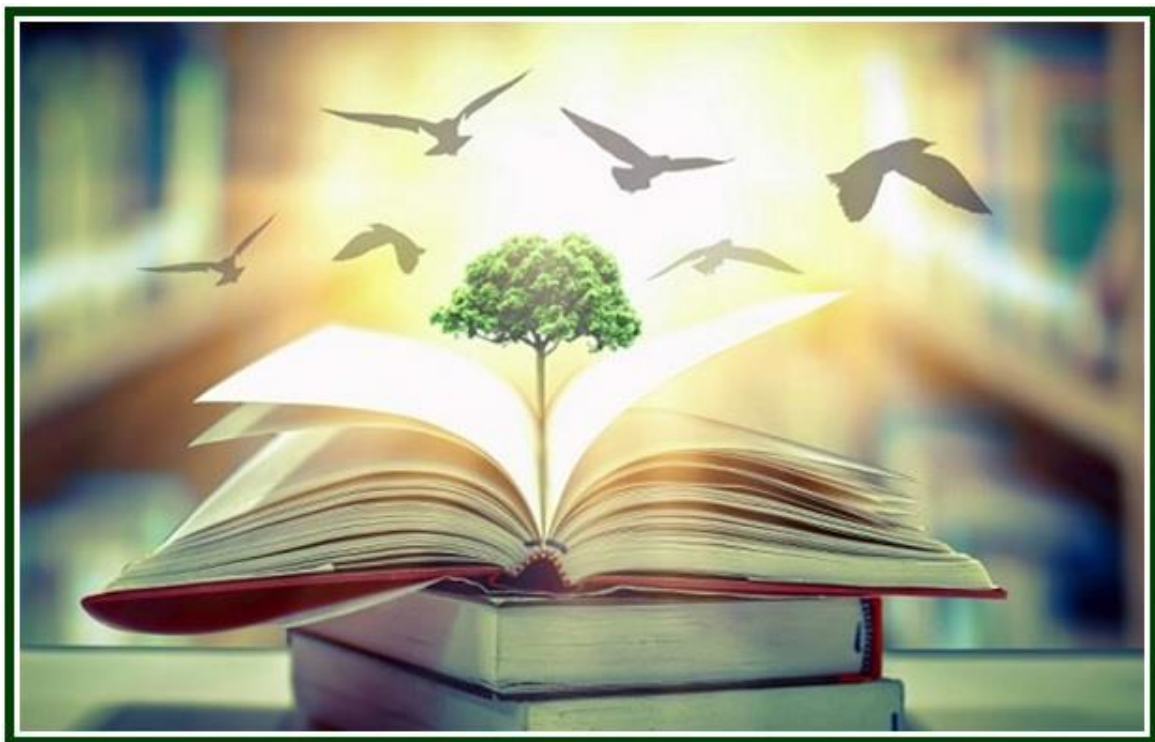
добрый садовник, ухаживающий за природой. Он пропалывает сорняки, человеческие и космические, и убивает страсти телесные, чтобы пробудить восприятие духовного человека.

(Елена Петровна Блаватская)

[Приведено из «Тайной доктрины», Т. I, стр. 459, сноска.]

Непоколебимость, точность и широта ВЗГЛЯДОВ

при изучении Т.Д. и духовного пути



В первоначальных изданиях «Тайной доктрины» (Т.Д.) читатель может увидеть, что Елена П. Блаватская не унифицирует написание многочисленных специфических терминов. Нет строгой системы в правописание слов. Примером этого является термин «Парабрахман», который Е.П.Б. также пишет как «Парабрахмам», оканчивающийся на «м», или даже как «Парабрахм» без последних гласной и согласной.

Правда, Борис де Цыркв в своём превосходном издании Т.Д. пытается создать единое стандартное написание этого и других терминов.

В португальско-бразильском переводе Т.Д., который постепенно публикуется Независимой ложи теософов в интернете, редакторы решили следовать гибкому написанию, использовавшемуся Е.П.Б..

Похоже, есть скрытый смысл в том, что она не ищет единообразия или «полной согласованности» внешней формы терминов. Это урок гибкости мышления, что позволяет нам признавать внешнюю форму вещей второстепенным фактором и сосредоточиться на содержании.

Преувеличение значения внешней формы — одна из главных проблем современного западного склада ума.

Отрешённость от формы в сочетании с точностью самих идей и понятий является одним из центральных моментов изначальной эзотерической философии.

С другой стороны, в философии, которая постоянно занимается транслитерацией терминов тех языков, алфавиты которых совершенно отличаются от латинского алфавита, некоторая гибкость в правописании неизбежна.

Занимаясь каким-нибудь аспектом духовного исследования человек должен выбрать свой фокус. Либо приоритетом будет точность и ясность понятий и содержания, либо приоритет будет отдаваться точности и ясности мёртвой буквы слов.

Этот вопрос требует терпеливого наблюдения за фактами. Точность понятий не исключает абстрактного характера и смысла учения. Следует знать, что необходима ясность даже там, где учение нельзя выразить словами, поскольку ясность в основном должна быть в мыслях учащегося, а не только в языке или словах.

Пока существуют понятия, они должны быть максимально ясными по содержанию. Хотя это не высший приоритет, ясность должна присутствовать и на уровне формы, всякий раз, когда это достижимо.

000

Личная революция: **Практические результаты изучения «Тайной доктрины»**

Спокойное изучение труда «Тайная доктрина» (Т.Д.) — созерцательная задача, и в то же время она предполагает серьёзное личное исследование. Процесс должен охватывать все уровни сознания и восприятия пилигрима, включая безмолвную интуицию и медленные методы изучения с опорой на самые разнообразные словари и классические произведения разных восточных и западных традиций.

Поэтому мы не должны подходить к изучению Т.Д. как к однонаправленному чтению, посредством которого «мы просто собираем информацию и узнаём что-то».

Однако однонаправленное и поверхностное чтение, ограниченное поверхностными словами, сегодня является наиболее частым способом из-за отсутствия подготовки и из-за уровня неосведомлённости среднего читателя.

Немногие стремятся улучшить способ своего мышления. Даже в эзотерическом движении говорящих попугаев больше, чем следовало бы. Не многие стремятся ясно мыслить самостоятельно.

Одним из величайших бедствий теософского движения в двадцатом веке, например, было желание многих теософов завоевать благосклонность академических кругов и их желание «выглядеть учёными». (См. статью [О том, как пытаются выглядеть учёными](#))

Многие теософы отказались от обязательной теософской критики современной науки и начали бездумно восхвалять университеты и узкие мирки академической деятельности. Многие эзотерики предпринимали детские попытки придать видимость легитимности своим поверхностным представлениям об эзотерической философии.



Первоначальная теософия никогда не ограничивалась просто критикой догматической религии. Она демонстрирует ограниченность и ошибки академической науки, которых немало. Традиционная и материалистическая наука часто столь же догматична и фанатична, как и обычная религиозная секта. Большинство приверженцев «современной науки» стремятся, прежде всего, к деньгам и личной власти под тонко замаскированными способами.

Взгляните, например, на объём научной деятельности, в настоящее время направленной на исследования и разработку оружия, ядерного и обычного, и на объём других видов деятельности, направленных на получение прибыли и стимулирование потребительского интереса, если не на прямое уничтожение.

Даже психология и медицина претерпевают в значительной степени искажения из-за экономических интересов, которые, как мы знаем, не имеют под собой ничего научного, кроме маскировки, чтобы выглядеть законными. Прискорбно видеть сегодня интенсивное использование психологических и технологических знаний с целью содействия господству над целыми народами на уровне сознания.

Однако стремление к истине не может быть поставлено на службу бюрократическим или материалистическим институтам, независимо от того, называют ли они себя религиозными, технологическими или научными.

Поиск истины или чтение «Тайной доктрины» будет эффективным, если это является деятельностью, совершающейся в нашем внутреннем и независимом храме, который безмолвно присутствует в каждой человеческой душе.

Должна быть и смелость, и скромность. Работа должна вестись интенсивно, но также скромно.

Читатель, не обладающий совершенным терпением и способностью к концентрации, вскоре разочаровывается в необходимости рассматривать почти каждое предложение «Т.Д.» и уж тем более каждый абзац как загадку, головоломку, уравнение, которое нужно решить.

При эффективном изучении «Тайной доктрины» (ТД) пилигрим не ограничивается изучением того или иного отрывка на словесном уровне.

Он добавляет в своей душе эмпирически определенного рода непосредственное восприятие космоса и его повторяющихся вечностей.

Он осознаёт, что он сам, рассматриваемый как дух, является частью волн и приливов вселенской или космической жизни. Он просыпается с каждой новой манвантарой и засыпает с началом каждой пралайи. Он населяет разные глобусы и является частью материальных рас — более плотных, чем нынешнее человечество, а также частью «доадамических», нематериальных, одухотворенных рас.

Он частично понимает различные виды вечного времени и безграничного пространства. Он знает, что даже вечность и самая необъятная необъятность должны претерпевать нечто вроде циклического обновления, пребывая в бесконечной Продолжительности.

По мере обучения ученик перестаёт отождествлять себя с плотным материальным миром и начинает осознавать своё единство с тонкими мирами, пространство-время которых «относительно необъятно» и почти непостижимо.

Таким образом, изучение Т.Д. приводит к медленному, синхронному и трудному преобразованию личного и практического мира читателя.

Это требует максимального приложения его интеллекта, но также требует преобразования его конкретного существования и провоцирует таковое.

При чтении Т.Д. первым шагом является проверка того, сохраняет ли читатель связь и единение со своими собственными чувствами. В теософии любое знание, исключаящее чувства, интуицию и независимое мышление, не является знанием. Это может быть только поверхностным запоминанием слов и понятий, т. е. деятельностью, центром которой является детское тщеславие, чувство, часто встречающееся в академических и даже эзотерических кругах.

Основной вопрос заключается не в том, «читать или не читать Т.Д.», а как читать это сочинение. Эмпирическая позиция является правильным подходом. «Тайная доктрина» представляет собой сложную дверь, открывающуюся на путь, ведущий к посвящению, другими словами, к значительному расширению сознания.

* Любовь к частному следует оставить, а любовь к бесконечному целому – лелеять. Радость полноты бытия не может напоминать подобие её отражения в точке пространства. Привязанность к частному лишает нас, людей, разума; любовь к Абсолюту заставляет нас испытать бессмертную эссенцию, после чего нет больше ни печали, ни плача (стр.418).

* Победа одерживается не силой и отвагой, а истиной, состраданием, благочестием и праведностью (стр.418).

Важность ведения дневника

* Ведение ежедневного духовного дневника является необходимым условием. Это, безусловно, имеет первостепенное значение. Те, кто уже имеет привычку вести его, понимают его неисчислимы преимущества (стр.463).

* Дневник — это кнут для побуждения ума к праведности и Богу. Дневник — ваш учитель и руководитель. Он открывает глаза. Он поможет вам уничтожить все свои дурные качества и регулярно заниматься духовными практиками. Он указывает путь к свободе и вечному блаженству. Те, кто хочет быстро развиваться, должны вести ежедневный учёт своих действий. Если вы будете регулярно вести дневник, то получите утешение, душевный покой и быстрое продвижение по духовному пути. Ведите ежедневный дневник и получайте замечательные результаты! (стр.463)

Аксиомы для более мудрой жизни

* Сведите свои желания до минимума (стр.460).

* Приспосабливайтесь к обстоятельствам (стр.460).

* Никогда ни к чему и ни к кому не привязывайтесь (стр. 460).

* Делитесь тем, что у вас есть, с другими (стр. 460).

* Будьте всегда готовы служить. Не упускайте шанса. Служите с атма бхавой [состраданием] (стр.460).

* Избегайте похоти, гнева, эгоизма, мохи [страстных увлечений, глупости] и лобхи [жадности], как ядовитой кобры (стр.461).

* Будьте готовы терпеть любую боль (стр. 461).

* Всегда имейте при себе набор афоризмов, чтобы вызвать вайрагью [непривязанность] (стр.461).

* Будьте равнодушны к тому, что вас не касается (стр.461).

* Избегайте компаний и обсуждений (стр. 461).

* Бывайте наедине по несколько часов в день (стр. 461).

* Откажитесь от жадности, зависти и накопительства (стр. 461).

* Управляйте своими чувствами с помощью способности различения или вайрагьи (стр.461).

* Всегда поддерживайте равновесие ума (стр. 461).

* Подумайте дважды, прежде чем сказать, и трижды, прежде чем сделать (стр. 461).

- * Откажитесь от злословия, критики и поиска недостатков. Остерегайтесь реакции (стр.461).
- * Изучайте свои собственные недостатки и слабости. Надо видеть в других только хорошее. Хвалите достоинства других (стр. 461).
- * Надо простить и забыть вред, причинённый другими. Делайте добро тем, кто вас ненавидит (стр. 461).
- * Пусть только Гуру [Учение] направляет вас. Вы должны сами идти по пути (стр. 461).
- * Жизнь коротка. Время смерти неизвестно. Seriously займитесь йогической садханой (стр.461).
- * Ведите ежедневный духовный дневник и верно записывайте свои успехи и неудачи. Придерживайтесь принятых решений (стр.461).
- * Пусть мысль о Боге (реальности) отгоняет мысль об этом мире (стр.461).
- * Никогда не откладывайте дела на завтра, если вы можете сделать это сегодня (стр.461).
- * Не хвастайтесь и не выставляйте напоказ свои способности. Будьте простыми и скромными (стр.461).
- * Будьте всегда веселы. Перестаньте беспокоиться (стр.461).
- * Имейте большое терпение и настойчивость (стр. 461).
- * Никогда не оставляйте абхьясу [духовные усилия], даже на день (стр. 461).
- * Не выходите из себя, когда кто-то оскорбляет, насмехается над вами или упрекает вас. Это просто игра слов и разнообразных звуков (стр.462).
- * Проверьте все свои мысли. Сохраняйте их чистыми и возвышенными (стр.462).
- * Покойтесь в Боге и живите в истине (стр.462).
- * Пробудитесь и действуйте на пути к совершенству (стр.462).
- * Имейте в своей жизни определённую цель и действуйте осторожно (стр.462).
- * Преимущества мауны [обета молчания] неисчислимы. Никогда не оставляйте эту практику (стр.462).
- * Четыре важных средства проникновения страсти в сознание: звук, осязание, зрение и мысли. Будьте бдительны! (стр.462)
- * Не имейте тесную связь ни с кем, кроме Бога. Мало общайтесь с другими (стр.462).
- * Будьте умеренны во всём. Крайности всегда опасны (стр.462).
- * Ежедневно занимайтесь самоанализом и наблюдением за собой. Знайте уровень своего развития (стр. 462).
- * Смело и хладнокровно встречайте препятствия (стр. 462).
- * Не заботьтесь о критике, если вы на правильном пути. Не поддавайтесь лести (стр. 462).

- * Честно признайте свои ошибки (стр. 462).
- * Заботьтесь о своём здоровье. Не пренебрегайте ежедневными асанами и упражнениями (стр.462).
- * Будьте всегда энергичными и ловкими (стр. 462).
- * Желания умножают страдания. Развивайте чувство довольства (стр.462).
- * Управляйте своими чувствами, одним за другим (стр.462).
- * Откажитесь от любопытства на духовном пути. Сохраняйте энергию и сосредоточенность. Мало думайте о еде, теле и родственниках. Думайте больше об Атмане. Вы должны осознать это в самом этом рождении! (стр. 462-463)

000

Бесшумное присутствие теософии или вселенской мудрости в еврейской традиции



Еврейская эзотерическая школа

000

Зачем молодым людям изучать «Тайную доктрину» - и как? Обращение к людям от 10 до ста лет

Стивен Г. Леви



*«Ученик должен снова стать ребёнком,
каким он был когда-то...»*

(«Голос Безмолвия»)

Юность — это возраст, это этап в развитии человека и это состояние души.

Во многих обществах в какой-то момент подросткового возраста проводится церемония «совершеннолетия», которая знаменует собой переход от юности к взрослой жизни. Это биологическое и хронологическое фиксирование юности. Как стадия человеческого развития она отличается известными физиологическими, психическими, эмоциональными, социальными и даже духовными характеристиками, которые выходят за установленные рамки и наблюдаются во всех обществах. Юность, как состояние души, относится к позитивным психическим качествам, которые могут преобладать в любом возрасте, будь то в 10 или сто лет.

Поскольку эти качества могут подавляться или утрачиваться под тяжестью мирского опыта, изучающему теософию, возможно, понадобится восстановить и сохранить их. Эти позитивные качества, характерные для юности и юношеского ума, безусловно, полезны при изучении теософии.

Молодежь представляет собой будущее и потенциал человечества и человеческого прогресса. Тем не менее, рвение, любознательность, гибкость, энергия, идеализм, непредубежденность и мужество молодежи должны уравновешиваться мудростью векового опыта. Молодость — это время исследования и открытия своей личности, обретения чувства ответственности, осознание цели и своего вклада в человечество и мир.

Теософия — это свет на пути к более глубокому осознанию Эго, более глубокому убеждению в существовании всеобщего единства, более глубокому убеждению в необходимости чувства ответственности, а также самопознания. Это подразумевает более широкий взгляд на истинное служение человечеству, лучшее понимание того, что необходимо делать, чтобы лучше помогать другим и учить их, а также исполнять избранную нами миссию в жизни. Теософия поощряет уверенность в себе, понимание самих себя, понимание других и терпимость к их понятиям, поиск истины везде, где её только можно найти, и преданность ей, сострадание и альтруистическое служение. Именно эти ступени образуют лестницу к взрослой жизни и становлению настоящего человека. Согласно всем этим причинам «Тайная доктрина» (Т.Д.) является достойной для изучения молодёжью всех возрастов.

Как следует изучать Т.Д.? Коротко можно ответить, что одного пути нет. Методы и учебная программа будут варьироваться в зависимости от индивидуального характера изучающего. Т.Д. — сложная книга для изучения. Поэтому самое главное — найти ключ, который позволит вам проникнуть в неё, и это будет зависеть от мотива, который вы привносите в изучение. Т.Д. трудна для изучения из-за её языка, абстрактно-метафизической природы некоторых глав, фразеологии, структуры книги, стиля и большого разнообразия незнакомых источников и тем.

Однако все эти трудности преодолимы благодаря качествам юного ума плюс искреннему, серьёзному и настойчивому характеру. Иногда требуются годы напряжённого труда, разочарований и страданий, чтобы развить такой характер. Счастлив тот юноша и юношеский ум, который с самого начала обладает таким характером. Однако даже если характер не был сильным в начале обучения, дальнейшее изучение Т.Д. обнаружит, вскормит его и сделает сильнее, и изучение её также будет полезно для любого достойного пути или карьеры, избранных человеком.

Ещё до начала изучения Т.Д. может оказаться полезной определённая физическая и умственная подготовка. У этого изучения есть четыре основных цели: самопознание, уверенность в себе, самоанализ и альтруистическое служение. Имея это в виду, важно изучать наедине, важно приступать к изучению со спокойным и нерассеянным умом, важно приступать к нему с чувством радости от поставленной задачи, важно выбирать для изучения конкретное время в течение дня, чтобы воспользоваться законом циклов. Также полезно найти одного или нескольких человек, с которыми вы могли бы изучать это сочинение. Это даст возможность делиться прочитанным, пересказывать прочитанное своими словами, а также извлекать уроки из изучения других людей с аналогичной целью. Сила убеждений и мотивов подкрепляется единением, ведь мудрость — дитя накопленного опыта. Существует три уровня прочтения Т.Д.: медленное прочтение, повторное прочтение и глубокое прочтение.

Насколько медленно следует читать Т.Д.? Достаточно медленно, чтобы сосредоточиться на каждом предложении и каждом слове. Достаточно медленно, чтобы отмечать наиболее значимые для вас предложения. Достаточно медленно, чтобы

отмечать слова и предложения, которые вы не понимаете. Достаточно медленно, чтобы отмечать, с чем вы согласны и с чем не согласны. Достаточно медленно, чтобы делать эти пометки на полях или в дневнике и подчеркивать предложения, которые кажутся вам наиболее важными и значимыми.

Как следует перечитывать Т.Д.? Есть два способа повторного прочтения этой книги. Один из способов, конечно, состоит в том, чтобы перечитывать книгу целиком на протяжении всей жизни. Есть и другой способ – перечитывать во время чтения. При таком методе выберите один день в неделю, когда будете перечитывать только те предложения и сноски, которые вы подчеркнули или записали в течение недели, читая каждый день. Это будет иметь определённые преимущества. Материал станет более знакомым и понятным при повторении. Понятия лучше отпечатаются в вашей памяти. Вы увидите в тексте то, чего раньше не замечали. И вы увидите связь между различными понятиями, которые вы изучали на разных страницах в течение недели. Запишите в своём дневнике или на полях эти перекрестные ссылки. В конце второй недели изучения перечитайте таким же образом всё, что было записано в первые две недели. И так... неделя за неделей. Через несколько месяцев вы будете удивлены тем, как много вы можете легко вспомнить из «Тайной доктрины» и даже место, где вы это прочитали. У вас также будет запись о развитии вашего понимания, оценки и внутреннего видения Т.Д..

Как глубоко прочитывать Т.Д.? Это то время, которое изучающий отводит на повторное изучение непонятных ему слов и предложений, на изучение понятий, с которыми он не соглашался, а также понятий, которые, по его мнению, имели особое значение. Самое время обратиться к словарям, глоссариям, указателям и другим опубликованным статьям и книгам. Настало время изучить, что сделало одно понятие трудным для понимания, а другое – неприятным для вас. От человека не требуется слепо принимать всё, что написано. Тем не менее, рекомендуется проверять и находить подтверждение. Прежде чем не соглашаться с чем-то, следует попытаться избавиться от предвзятых мнений и понять, что имеет в виду автор. Если кто-то не знает, что имеет в виду автор или достоверно ли это, то нужно, по крайней мере, осознавать, почему он не может этого понять, или осознавать достоверность прочитанного и соглашаться с этим. Ведите дневник самостоятельного изучения. Глубокое самостоятельное изучение принесёт ещё больше пользы вам и другим людям при обсуждении книги.

И последний совет: надо помнить, что теософия объединяет всё сущее в одно взаимосвязанное целое. Она есть синтез науки, религии и философии. Поэтому изучение Т.Д. принесёт больше пользы, если начинать с всеобъемлющих общих понятий, а затем переходить к изучению частных.

Даже при изучении частных ищите их связь с общими положениями, данными в Прологе, а также их связь друг с другом. Нет конца изучению Т.Д.. Нет конца вопросам, которые она может вызвать, и тайнам, которые она может раскрыть. Жизнь — это наша классная комната, а люди, индивидуально и коллективно, — наши учителя.

000

Стивен Г. Леви — давний североамериканский теософ, живущий в Филадельфии.

Прочтите статью [«Тайная доктрина» и её изучение»](#).

000

Мысли в пути

Есть главный принцип, который позволяет складывать карму и определять, как она разворачивается



- * Теософская мудрость имеет нечто общее с дзэн – она независима от каких-либо словесных формулировок относительно неё.
- * Никакие знания в мире слов не заменят непосредственного восприятия всеобщего закона и гармонии с ним.
- * Обретение мудрости зависит от процессов обучения, очищения и созидания самого себя, которые должен пройти каждый человек. Истинная теософия указывает на это обстоятельство, тогда как детская теософия ограничивается миром слов и явлений.
- * Чтение необходимо, но этого недостаточно. Вот почему Учитель Мудрости указывает в «Письмах Махатм» на то, что учения более высокого уровня даются в духе раджа-йоги, чьими столпами являются познание самого себя, чувство собственного достоинства и владение собой. Конечно, раджа-йога превосходит афоризмы Патанджали, которые, в конце концов, всего лишь книга, хотя и чрезвычайно ценная.

Как главное намерение упорядочивает карму

- * Я полагаю, что в одном месте в «Письмах Махатм» Учитель Мудрости упоминает что ему, возможно, придётся «изменить направление кармы», другими словами, подогнать события так, чтобы они развивались в новом направлении, отличном от предыдущего.

* Когда я впервые прочитал это место, то приписал изменение хода кармы особым силам, которыми обладают Учителя Мудрости. Много лет спустя я понял, что здесь не предполагается обязательное использование оккультных сил. Все мы можем «изменять направление кармы». И мы делаем это время от времени, даже если часто не осознаем этого факта.

* Каждый изучающий теософию, например, имеет право спросить себя:

* «Какой главный принцип среди тысяч помогает мне складывать карму и практически узнавать, как она разворачивается?»

* Спокойный анализ такого вопроса полезнее, чем поспешный ответ.

* Одним из решающих факторов в отношении того, как складывается моя карма, является природа главной цели в моей жизни. То, как складывается карма, придаёт смысл и важность различным фактам и различным намерениям, разной степени удовлетворённости, страданиям, победам и препятствиям, которые у всех нас есть.

* Такое главное намерение действует на разных уровнях сознания, включая духовное сверхсознание (выше мысли) и инстинктивное подсознание (ниже мысли).

* Главное намерение человека вертикально и сложно. Оно действует на физическом, витальном, эмоциональном, ментальном и духовном планах. Эта глубокая и многослойная *мотивация* ставит каждый факт на своё место и придаёт смысл каждому из них.

* Наша задача состоит в том, чтобы наблюдать, алхимически очищать, возвышать и укреплять наши собственные основные цели в жизни, поскольку они направляют карму. При определённых условиях правильное намерение может привести к различной степени блаженства и интуиции.

(ККА)

000

Иван А. Ильин:

Потребность в автономии души

... Но если власть, обороняющая правопорядок и организующая отпор дефективному правосознанию, позволит инерции увлечь себя и создаст режим политического угнетения, устойчивый и систематический, то она закрепит в душах неспособность к правовому самоопределению и подготовит новые беды и падения.

Насилие не воспитывает душу к автономии, но запугивает ее и насыщает ее злобою и ненавистью. Запуганный «не смеет» до тех пор, пока не осмелится, а раз осмелившись, он без стеснения изливает свою злобу и осуществляет свою ненависть. Насилие «заставляет» человека, не сообщая ему предметных убеждений, и потому победа его есть мнимая победа и обозначает собою унижение души.

(Иван А. Ильин)

[Из книги «О сущности правосознания» Иван А. Ильин, Собрание сочинений, Т. IV, М., 1994 год. См. стр. 349.]

000

Возможно, мы все благословлены, поскольку **ГЛОБАЛИЗМ** провалился



Искренние спиритуалисты выдвигают наивные концепции вроде «единого человечества, единого света, всеобщего единства».

В этих братьях и сестрах больше доброй воли, чем пронизательности.

Правда в том, что лозунги, указывающие на «духовное единообразие» человечества, играют на руку только клану заблуждающихся воинствующих глобалистов, среди которых Наполеон Бонапарт, Адольф Гитлер и некоторые современные западные лидеры, которые, похоже, находятся в подчинении у военно-промышленного комплекса и увлекаются фабрикацией войн.

На самом деле нам нужен мир и единство в разнообразии, а не единство в единообразии.

У нас разные человеческие качества, другими словами, разные концепции человечества, которые должны сосуществовать в мире и свободно сотрудничать. Наша планета — это не один сад, это комплекс контрастных садов, физических и духовных.

Культурная история каждой страны уникальна и должна признаваться как таковая. Ни одна нация не является шерифом планеты. Ни одна нация не должна подражать Соединённым Штатам. Мирный внешний контраст необходим между странами. Наш долг – укреплять нашу любовь к природе во всём её многообразии. Каждое сообщество, каждый континент заслуживает уважения. Так же, как биологическое разнообразие, культурное и международное разнообразие имеет огромное значение.

Поэтому нам повезло видеть сейчас, что авторитарная идея (или проект) глобализма снова потерпела неудачу, как это было в прошлом и будет в будущем.

Любые ошибки являются частью процесса обучения.

В то время как внешность может обманывать дезинформированных людей, человечество развивается в полной безопасности, по старому доброму закону братства и взаимоуважения.

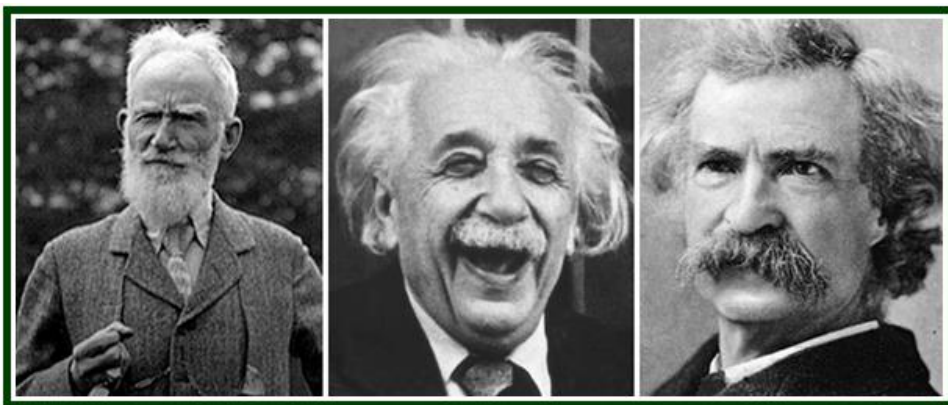
000

Можно посмотреть:

- * [Россия: интервью с Путиным](#)
- * [Россия, мудрость и мир во всём мире](#)
- * [Об историческом единстве русских и украинцев](#)

000

Здесь можно прочитать **О том, как пытаются** **выглядеть учёными**



На фотографии Бернад Шоу (слева), Альберт Эйнштейн (в центре) и Марк Твен (справа), им всем было что сказать о науке и академической жизни.

Исследование псевдонаучного подхода к изучению трудов Е. П. Блаватской

000

